



УТВЕРЖДАЮ:

учитель начальных классов

МБОУ Сутойская НОШ

Л.Ч. Нимаева

План работы школьного театрального клуба «Ульгэр»

Цель создания ШТК:

создание условий для формирования творчески активной, гармонично развитой личности, реализующей свои индивидуальные способности в коллективной художественно-эстетической деятельности.

Задачи ШТК:

- 1) Развивать познавательный интерес к театральной деятельности;
- 2) Учить навыкам общения и коллективному творчеству;
- 3) Развивать эстетические способности обучающихся;

Виды театральной деятельности ШТК:

1. Театрализованные игры
2. Занятия в театральном кружке.
3. Беседа о театре
4. Организация спектаклей, постановок, концертов.
5. Индивидуальные творческие задания.
6. Сочинение сказок.
7. Беседы-диалоги
8. Изготовление и ремонт атрибутов, декораций к спектаклям.
9. Чтение литературы
10. Постановка сказок.

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, – все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и мастерству.

ОКТАБРЬ.

1 неделя.

Беседа с детьми "Что такое театр"

Цель: Дать детям представление о театре познакомить с видами театров (художественный драматический, кукольный). Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам.

- Показ иллюстраций, фотографий и афиш.

2 неделя.

Беседа-диалог.

Цель: Активизировать познавательный интерес к театральным профессиям. Познакомить детей с профессиями: актер, режиссер художник, композитор. Воспитывать желание узнать новое.

- Беседа-диалог с детьми. Вопросы к детям поискового характера (Зачем нужны декорации?)

3 неделя.

Веселые сочинялки".

Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями, которыми являются дети. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей, развивать связную речь детей (диалогическую).

Используя методику проблемно-речевых ситуаций формировать умение придумывать тексты любого типа (повествование, рассуждение, описание),

4 неделя.

Техника речи.

Цель: Учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно. Учить строить диалоги с партнерами. Воспитывать выдержку, терпение, соучастие.

- Показ, объяснение, рассуждение помощь.
- Игры "Сочини предложение", "Фраза по кругу", "Давай поговорим"...

НОЯБРЬ.

1 неделя.

Игровой стретчинг.

Цель: Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию. Развивать дикцию. Учить строить диалоги. Воспитывать терпение и выдержку.

Игры и упражнения: Мыльные пузыри. Веселый мяч. Удивленный бегемот.

2 неделя.

Экскурсия в ДК «Россия».

Цель: Развивать у детей интерес к сценическому творчеству. Активизировать познавательный интерес к театру. Разъяснить детям выражения "зрительская культура", "театр начинается с вешалки".

Активизация словаря: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, дублер, актер.

3 неделя

Ритмопластика.

Цель: Развивать у детей умение пользоваться жестами. Развивать двигательные способности детей: ловкость, гибкость, подвижность. Учить равномерно двигаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.

- Показ движений, обсуждение поощрения помощь. М.Глинка «Вальс фантазия».

4 неделя

Бурятские народные и литературные сказки.

Цель: Познакомить детей с популярными бурятскими народными и литературными сказками, их главными персонажами, характером. Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. Воспитывать желание помочь товарищу. Воспитывать чувство уверенности в себе. Самоконтроль, самооценка.

- "Будамшуу" "Тэнэг шоно".
- Индив. работа Дара, Дари – чувство уверенности.

ДЕКАБРЬ.

1 неделя.

Игровой стречинг.

Цель: Развивать находчивость, воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность. Подготовить к действиям с воображаемыми предметами.

- Игра "Передай позу", "Что мы делали, не скажем"
- Объяснение игр. Обсуждение движений оценка и анализ.

2 неделя.

Ритмопластика.

Цель: начать отработку показа образов животных с помощью пластических движений. Развивать умение искренне верить в любую воображаемую ситуацию. Развивать творчество, воображение и фантазию.

- Игра "Снежинки".
- Муз. композиция Сен-Санс "Карнавал животных".

3 неделя.

Беседа - диалог.

Цель: Познакомить детей с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусств (живописи, скульптуры, музыки, литературы).

- знакомство с терминами: драматург, пьеса режиссер, постановка, художник, пантомима, костюмер.

4 неделя.

Начать работу над альбомом "Все о театре"

Цель: учить детей обобщать полученный опыт, делиться впечатлениями о новых знаниях. Развивать эстетический вкус в оформлении альбома (совместная работа детей и родителей).

ФЕВРАЛЬ.

1 неделя.

Цель: Познакомить детей со сценарием постановкой сказки. Учить детей выражать свое Мнение по поводу сказки на новый лад. Дополнить сказку нужными эпизодами. Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение.

- Чтение сказки.
- Обсуждение и дополнение

2 неделя

Распределение ролей.

Цель: Учить детей дружно и согласованно договариваться. Воспитывать чувство коллективного творчества. Соизмерять свои возможности. Самооценка и самоанализ.

- беседа,
- показ.
- оценка и анализ выбранных ролей.

3 неделя.

Ритмопластика

Цель: Развивать чувство ритма, быстроту реакции, координацию движений, двигательную способность и пластическую выразительность.

- Показ и отработка движений мышки (Дари)
- Показ и отработка движений лягушки (Дара)

4 неделя.

Отработка диалогов.

Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей. Воспитывать уверенность. Расширять образный строй речи.

- Мышка - еж
- Мышка - заяц
- Лягушка - комар.

МАРТ.

1 неделя.

Знакомство с кукольным театром.

Цель: Познакомить детей с атрибутикой кукольного театра. Обогащать словарь детей.

- Рассматривание фотографий с изображением театра.
- Театральный словарь: билет. программка. репертуар афиша ложа.

2 неделя.

Цель: Учить детей подбирать для себя костюмы. Готовить их к выступлению. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию. Воспитывать желание помочь товарищу. Развивать эстетические чувства.

3 неделя.

Репетиция.

Цель: Определить готовность детей к показу сказки. Развивать в движениях чувство ритма, быстроту реакции, координацию движений. Совершенствовать двигательную способность и пластическую выразительность.

4 неделя.

Цель: Учить детей устанавливать декорации, оформлять сцену. Развивать воображение и веру в сценический замысел.

- Показ, объяснение, помощь в решении проблемных ситуаций.

МАЙ

3 неделя.

Репетиция.

Цель: Определить готовность детей к показу сказки. Развивать в движениях чувство ритма, быстроту реакции. Координацию движений. Показать образы животных через пластические возможности своего тела. Развивать умение оправдывать свои действия. Отработка диалогов выразительность, интонация, четкая дикция.

4 неделя.

Показ сказки "ТЕРЕМОК"