

Согласовано: Будаева  
председатель УС  
Будаева З.С.  
Протокол № 4 от 01.02.2023г.

Утверждаю: Л.Ч. Нимаева  
учитель начальных классов  
Нимаева Л.Ч.  
Приказ № 8 от 01.02.2023г.



**Самообследование  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сутойская начальная общеобразовательная школа  
за 2022 г.**

**Оглавление**

Нормативная база процедуры самообследования

1. Этапы самообследования
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Анализ системы управления ОУ
4. Кадровый состав образовательного учреждения
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 5.1 Анализ контингента учащихся
  - 5.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 класса за 5 лет
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
7. Материально-техническая база образовательного учреждения
8. Внутренняя система оценки качества образования
9. Общие выводы и новые задачи

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Сутойская НОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

**Задача** самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии:

- с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

## 1. Этапы самообследования МБОУ Сутойская НОШ

| № | Этапы самообследования   | Ответственный                | Сроки                      |
|---|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Планирование и подготовка работ по самообследованию организации      | Нимаева Л.Ч.                 | 01.02.2023                 |
| 2 | Организация и проведение самообследования в организации;             | Нимаева Л.Ч.<br>Будаева З.С. | 15.02.2023- 31.03.2023     |
| 3 | Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; | Нимаева Л.Ч.                 | 12.04.2023 –<br>19.04.2023 |
| 4 | Рассмотрение отчета на заседании управляющего совета                 | Нимаева Л.Ч.<br>Будаева З.С. | 26.04.2023                 |

Основной формой самообследования является мониторинг показателей деятельности школы.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сутойская начальная общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма   | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Код ОКПО  | 46122412   |
| Код ОКАТО   | 81248833001  |
| Код деятельности по ОКВЭД   | 80.10.2  |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)   | 0318009118   |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 1020300816942  |
| Дата основания  | 1928 г.  |
| Почтовый адрес  | 671183, Республика Бурятия, Селенгинский район, улус Дэдэ-Сутой, ул. Ленина, 40А                     |
| Адрес электронной почты   | sutoi@selruo.ru, <a href="mailto:school_dede-sutoy@govrb.ru">school_dede-sutoy@govrb.ru</a>          |
| Руководитель ОУ   | Нимаева Лариса Чимитдоржиевна  |
| Телефон   | 89245593554  |

Организация является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Республики Бурятия и муниципального образования «Селенгинский район». В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа

неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится удовлетворить запросы категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сутойская начальная общеобразовательная школа находится на территории муниципального образования сельского поселения «Сутой» Селенгинского района Республики Бурятия.

Создана модель внеурочной деятельности в условиях малокомплектной сельской школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО: осуществляется взаимодействие с МО СП «Сутой», сельским информационно-культурным центром, музеем им. П.Э.Ренчинова и другими социальными объектами сельского поселения. Образовательное учреждение организует учебно-воспитательный процесс по образовательным программам начального общего образования. Реализуется программа дополнительного образования кружков «Основы финансовой грамотности», «Шагай наадан», «Юный лыжник».

Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой.

В коллективе образовательного учреждения работает 3 человека: учитель начальных классов – 1 человек, работник обслуживающего персонала (сторож) – 1 человек, повар – 1 человек на 0,5 ст. Средний возраст – 56 лет.

Административный контроль уровня знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ Сутойская НОШ. Учащиеся по результатам контроля показывают хороший уровень знаний, результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Финансирование школы осуществляется через централизованную бухгалтерию МКУ Селенгинское районное управление образованием. Бюджет складывается из фондов нормативно-бюджетного финансирования Республики Бурятия и средств местного бюджета. Средства нормативно-бюджетного финансирования, выделенные на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, направляются на заработную плату работников, в соответствии со штатным расписанием, укрепление учебной материально-технической базы ОУ. Из средств местного бюджета денежные средства выделяются на оплату коммунальных услуг, текущий ремонт, приобретение материалов для организации учебного процесса.

Основой концепции основной общеобразовательной программы начального общего образования, реализуемой в школе, служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

Стратегической целью Программы развития МБОУ Сутойская НОШ на 2022-2026 годы является: формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной (начальной) школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям.

В школе благоприятный микроклимат, условия, созданные в школе, позволяют сделать процесс адаптации детей достаточно комфортным. Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время.

ООО «АС Холдинг» провело независимую оценку качества условий образовательной деятельности МБОУ Сутойская НОШ, по результатам которого образовательное учреждение по основным показателям получило 87 баллов. В рейтинге по значению интегрального показателя независимой оценки качества условий оказания услуг на территории муниципального образования «Селенгинский район» МБОУ Сутойская НОШ занимает позицию 7. Рекомендовано привести информацию на стендах внутри организации и на официальном сайте в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Обеспечить оборудование территории, прилегающих к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Показателем эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитательной работе является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в районной КДН и защите их прав, ПДН, ОВД Селенгинского района

Продуктивность работы школы подтверждается успехами учащихся. По итогам учебного года 100% обучающихся учатся на «4» и «5». Активно участвуют обучающиеся и родители в различных мероприятиях и конкурсах школьного и районного уровня.

Об эффективной деятельности образовательного учреждения говорят результаты анкетирования родителей (законных представителей) – 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемым ребенку в школе.

### **3. Анализ системы управления ОУ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет учитель начальных классов Нимаева Лариса Чимитдоржиевна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы (новая редакция Устава утверждена 12 июня 2019 года Постановлением главы администрации муниципального образования «Селенгинский район» № 93).

### **4. Кадровый состав образовательного учреждения**

МБОУ Сутойская начальная общеобразовательная школа полностью укомплектован штатами, кадровый состав педагогов данного образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивает педагогический работник с соответствующим нормативным требованиям уровнем образования и соответствующего уровня квалификации. Педагогический процесс осуществляет 1 педагог. Высшее профессиональное образование. В соответствии с установленными нормами за последние пять повысили квалификацию 100% педагогов. Повышение квалификации по ИКТ подготовке педагогическим персоналом составляет 100 %. Учитель 1 категории.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года обучалось 3 учащихся: в 1 классе - 2 чел., во 2 классе – 1 чел. В первом полугодии 2022-2023 учебного года на 1 сентября 3 учащихся: 1 класс – 0 чел., 2 класс - 1 чел., 3 класс – 2 чел., 4 класс - 0. За лето выбыло 1 обучающийся, в 3 класс поступил 1 ребенок. Итого стало: 3 учеников. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Уровень качества обученности в начальной школе за 2 полугодие 2021-2022 у.г составил 100 %, в 1 полугодии 2022-2023 у.г - 100 %. Учебными пособиями учащиеся начальной школы обеспечены на 100%.

Работа учителя начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности. Для полноценной деятельности обучающихся начальной школы созданы оптимальные условия. Материально-техническая база начальной школы соответствует кругу определяемых общеобразовательным учреждением задач, реализуемых учебными программами: уроки ведутся в оборудованном классе, который оснащён необходимыми ТСО: компьютер, МФУ, принтер, проектор. Кабинет снабжён необходимой методической литературой, печатными и электронными средствами обучения.

Уроки в начальной школе ведет учитель, который прошел курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.

Повышение квалификации (общее количество часов по должности): 146 ч.

- Обучение по охране труда руководителей и специалистов. ООО «Центр охраны труда» 2022 г., 40 ч.

- Обучение работников приемам оказания первой помощи пострадавшим. ООО «Центр охраны труда» 2022 г., 17 ч

Учитель старается развивать у учащихся начальных классов интеллектуальные, творческие и коммуникативные компетенции, предъявляемые обновленными ФГОС, активизирует работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обучения.

Внеклассная работа по предметам была направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

### 5.1. Анализ контингента учащихся

**Контингент учащихся за последние 5 лет:**

| Класс  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1      | 2         | -         | -         | 3         | 2         | -         |
| 2      | 2         | 1         | -         | -         | 1         | 1         |
| 3      | -         | 2         | -         | -         | -         | 2         |
| 4      | 1         | 1         | 2         | -         | -         | -         |
| Итого: | 5         | 4         | 2         | 3         | 3         | 3         |

Из данной таблицы, видно, что контингент обучающихся МБОУ Сутойская НОШ за последние 5 лет имеет тенденцию к снижению.

### Наличие инструментов для оценки планируемых результатов по ФГОС НОО

| Планируемые результаты | Педагогические технологии, направленные на формирование УУД | Контрольно-измерительные материалы |
|------------------------|---|------------------------------------|
|                        |   |                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Предметные результаты<br/>         Метапредметные результаты:<br/>         -регулятивные УУД<br/>         -познавательные УУД:<br/>         -общеучебные<br/>         -логические<br/>         -коммуникативные УУД</p> <p>Личностные результаты:<br/>         -смыслообразование<br/>         -самоопределение<br/>         -нравственно-этическое оценивание</p> | <p>Информационно - коммуникационные технологии</p> <p>Проблемное обучение<br/>         Технологии проектного обучения.<br/>         Технология решения исследовательских задач<br/>         Коллективная система обучения<br/>         Дифференцированное обучение.<br/>         Разноуровневое обучение<br/>         Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр<br/>         Систему инновационной оценки «портфолио»<br/>         Здоровьесберегающая технология</p> | <p>Применение учебных электронных изданий по предметам, ресурсов сети Интернет.<br/>         Разработка презентаций к урокам по предметам.<br/>         Осуществление тестового контроля знаний обучающихся<br/>         Проекты (Исследовательские работы)<br/>         Комплексные итоговые контрольные работы<br/>         Задания различного уровня сложности<br/>         1.Презентации<br/>         2.Урок-игра<br/>         3.Конкурсы<br/>         4.Олимпиады<br/>         5.Викторины<br/>         Создание «Портфолио» каждого учащегося<br/>         Мониторинги здоровьесберегающей деятельности: школы, класса учащегося<br/>         Дни здоровья<br/>         Соревнования<br/>         Конкурсы, викторины</p> |
|---|--|---|

## 5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся 4 класса за пять лет.

| Учебный год           | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.г |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Всего учащихся</b> | <b>1</b>            | <b>1</b>            | <b>2</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>          |
| <b>успеваемость</b>   | <b>100%</b>         | <b>100%</b>         | <b>100%</b>         | <b>-</b>            | <b>-</b>          |
| <b>качество</b>       | <b>100%</b>         | <b>100%</b>         | <b>100%</b>         | <b>-</b>            | <b>-</b>          |

| Предметные результаты учащихся*<br>(годовые отметки учащихся за 5 лет) | Учебные годы | математика |          |        | русский язык |          |        | лит. чтение |          |        | окр. мир |          |        |
|--|--------------|------------|----------|--------|--------------|----------|--------|-------------|----------|--------|----------|----------|--------|
|  |              | усп.       | кач. зн. | ср. б. | усп.         | кач. зн. | ср. б. | усп.        | кач. зн. | ср. б. | усп.     | кач. зн. | ср. б. |
|  | <b>2018</b>  | 100        | 75       | 3,7    | 100          | 50       | 3,5    | 100         | 75       | 3,7    | 100      | 75       | 3,7    |
|  | <b>2019</b>  | 100        | 75       | 3,7    | 100          | 50       | 3,5    | 100         | 75       | 3,7    | 100      | 75       | 3,7    |
|  | <b>2020</b>  | 100        | 100      | 4      | 100          | 100      | 3,7    | 100         | 100      | 4      | 100      | 100      | 4      |
|  | <b>2021</b>  | -          | -        | -      | -            | -        | -      | -           | -        | -      | -        | -        | -      |
|  | <b>2022</b>  | 100        | 100      | 4      | 100          | 100      | 4      | 100         | 100      | 4      | 100      | 100      | 4      |

Из таблицы наблюдаем, что уровень качества обучения выпускников нашей школы остается стабильным. По окончании начальной школы наши выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях г. Гусиноозерска, г. Улан-Удэ и других районов Республики Бурятия.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в 1, 2, 3, 4 классах организовано в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Для преподавания используются примерные программы для общеобразовательной школы, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации и Республики Бурятия. В 1- 4 классах обучение организовано по УМК «Школа России». Обязательное информирование обучающихся и родителей о результатах работы школы происходит на родительских собраниях, в индивидуальных беседах с родителями, через школьный сайт, различные информационные стенды.

Развитие персональных качеств, индивидуальных способностей осуществляется через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. 100% обучающихся являются активными участниками внеклассных мероприятий.

В образовательном процессе используются следующие технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разновозрастное обучение, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, деятельностный метод, ведется индивидуальная работа.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, правил пожарной и террористической безопасности и систематизации работы в этом направлении в рамках классных часов проводятся занятия и беседы по курсу ОБЖ.

Образовательная программа школы отвечает потребностям, склонностям и возможностям всех обучающихся.

#### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Обучающиеся занимаются по учебно-методическому комплексу «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100%. Все учащиеся ежегодно обеспечиваются бесплатными учебниками в полном объеме.

## Библиотечный фонд школы

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Фонд всего                     | 176 |
| Фонд учебников                 | 64  |
| Учебно-методическая литература | 23  |
| Художественная литература      | 67  |
| Справочная литература          | 10  |
| Энциклопедии                   | 12  |
| Медиатека                      | 10  |

### 7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материальная база, ресурсы и информационно–техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно – правовой документации и реализуемых программ. В школе 1 кабинет начальных классов, кабинет для отдыха, сеть Интернет, пришкольная территория. Учебный кабинет оснащен учебной мебелью согласно нормам СанПин. Учитель владеет навыками работы с компьютером и используют компьютер в учебном процессе. Школа имеет собственный сайт, электронную почту.

Материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Уровень соблюдения санитарных норм и правил, правил пожарной безопасности, требований техники безопасности соответствует лицензионным условиям.

#### Состояние антитеррористической безопасности

1. Наличие ограждения по всему периметру территории учреждения;
2. Сторожевая охрана;
3. Оборудовано телефоном.

#### Состояние пожарной безопасности

1. Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
2. Оборудовано наружным пожарным водоснабжением;
3. Оборудовано системой оповещения о пожаре;
4. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам;
5. Электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%, 100% работников прошли медицинский осмотр.

В целях социальной защиты детей в МБОУ Сутойская НОШ созданы следующие условия:

- Обучающимся школы обеспечены горячим питанием;
- Всем учащимся предоставлены бесплатные учебники и учебные пособия;
- Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставляются бесплатные путевки в летние лагеря дневного пребывания;

Школа разрабатывает и внедряет новые эффективные методы работы с родителями, планирует совместную деятельность, проводит беседы, консультации и собрания.



Социальными партнерами образовательного учреждения являются: МО СП « Сутой», сельский информационно-культурный центр, Зуево-Сутойский фельдшерский пункт.

С января 2022 года открыта новая школьная столовая, в котором дети получают горячие завтраки. В феврале в образовательном учреждении установлен новый АПС, который подключен к ППКОП «Цербер».

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе осуществляется безотметочная словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

|                           | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация (по итогам года)                                |
|---------------------------|--|--|
| Личностные результаты     | - анкетирование<br>-диагностика педагога   | - анализ психолого-педагогических исследований<br>- портфолио достижений |
| Метапредметные результаты | -работы творческого и поискового характера<br>-учебное проектирование<br>- мониторинг сформированности основных учебных умений | - комплексные работы на межпредметной основе;                            |

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
|                       |   |  |
| Предметные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-письменная самостоятельная работа</li> <li>- диктант</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- графическая работа</li> <li>-творческие работы</li> <li>- защита проектов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.</li> </ul> |

Составляющими итоговой оценки являются:

- накопительная (предметная) оценка;
- итоговые контрольные работы в 4 классе;
- портфолио.

Проведена внутренняя оценка качества образования учащихся 2 класса. В течение внутренней оценки качества учащимся были предложены проверочные тесты за курс 2 класса из учебно-методического пособия по математике, русскому языку, окружающему миру. А также проведена комплексная работа на межпредметной основе для учащихся 1 и 2 классов школы.

Сформированы мониторинговые отчеты: результаты контрольных работ в 2 классе (входных, по итогам полугодия, по итогам учебного года), сформированность УУД у учащихся 1-2 классов, успеваемость по итогам четвертей и учебного года, уровень качества обученности по предметам учебного плана, выполнение образовательной программы.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о стабильном числе учащихся, подтверждающих и повышающих свои годовые отметки.

Обучающиеся 1-2 классов за прошедший год приняли активное участие в заочных конкурсах разного уровня. С итогами чемпионатов и конкурсов вы можете познакомиться на нашем школьном сайте

## **9. Общие выводы и новые задачи**

Исходя из проведенного самообследования деятельности образовательного учреждения за отчетный период 2022 год, делаем следующие выводы и ставим задачи на новый учебный год:

1. В результатах обучения: учащиеся сохраняют и подтверждают результаты обучения при переходе на следующий уровень образования.
2. В условиях малочисленности контингента обучающихся, в рамках использования лично-ориентированных технологий: проводятся индивидуальные занятия; учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

3. В формировании компетентностей учителя: систематичное повышение квалификации образования; поиск наиболее эффективных новых педагогических технологий и использование их в педагогической деятельности.
4. В совершенствовании материальной базы: улучшение оснащённости кабинета начальных классов, созданы безопасные условия учебы и труда. Проведены капитальный ремонт помещения для пожарной емкости, капитальный ремонт АПС, организовано горячее питание обучающихся.
5. Стаж и опыт работы педагога – более 33 лет.
6. Успешная реализация программы развития школы подтверждена ежегодным мониторингом.
7. Формирование базовой культуры личности ребенка и развитие ключевых компетенций, обеспечивающих становление способности к обучению, овладение социальными навыками общения с другими людьми и успешное освоение основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования, что подтверждено результатами Всероссийских проверочных работ.
8. Введение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.
9. Положительные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности.
10. Несмотря на высокие современные требования к образовательным учреждениям, в школе создаются необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, регулярно приобретается учебная и методическая литература.
11. Имеется свободный доступ к сети Интернет.
12. Школа обеспечивает базовый уровень образования на допустимом уровне. Вся учебная работа школы и её результаты направлены на улучшение качества знаний учащихся.

#### **Задачи на 2023 учебный год:**

1. Сохранить на селе малокомплектную начальную школу, соответствующую современным требованиям.
2. Обеспечить успешное овладение учащимися хорошего качества образования.
3. Продолжить внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения.
4. Повышать уровень самостоятельной работы учащихся через использование активных форм и методов обучения.
5. Предусмотреть возможность занятий дополнительного образования обучающихся.
6. Улучшить материально-техническую базу школы в соответствии с современными требованиями. Подать заявку на приобретение и установку современных систем наблюдения и передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

**Показатели деятельности МБОУ Сутойская НОШ,  
подлежащей самообследованию за 2022 год**

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|----------|---|--------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1      | Общая численность учащихся  | 3 человека               |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 3 человека               |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 0 человек                |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 человек                |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 3 человека<br>100 %      |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 0 балл                   |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 0 балл                   |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0 балл                   |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0 балл                   |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек %              |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек %              |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек %              |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек %              |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек %              |
| 1.15     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек %              |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек %              |
| 1.17     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,   | 0 человек %              |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |                     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 3 человека<br>100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе  | 1 человек<br>33%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 2 человек 66%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек %         |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 1 человек 33 %      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек %         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек %         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек %         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек %         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 1 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек<br>100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 1 человек<br>100%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек %         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек %         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе  | 1 человек<br>100%   |
| 1.29.1 | Высшая  | 0                   |
| 1.29.2 | Первая  | 1 человек<br>100%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет   | 0 человек %         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0 человек %         |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 1 человек 100% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек 100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 1 человек 100% |
| 2.     | Инфраструктура   |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 97 единиц      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет            |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет            |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютер   | нет            |
| 2.4.2  | С медиатекой   | нет            |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да             |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет            |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да             |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0 человек %    |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 61 кв.м        |