

Аналитическая справка по итогам анкетирования школьников и родителей

МБОУ Сутойская НОШ по горячему питанию

за 2022-2023 уч. год

Цель анкетирования: выяснить устраивает ли обучающихся и родителей организация питания в школе, удовлетворяет ли качество приготовления пищи в школьной столовой.

В анкетировании участвовало 3 обучающихся 2-3 классов и 6 родителей.

Были получены следующие результаты:

№	Вопрос анкеты	Ответы	
		да	нет
1.	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?	100%	
2.	Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние школьной столовой?	100%	
3.	Питаетесь ли Вы в школьной столовой?	100%	
4.	В школе Вы получаете: (завтрак, обед, 2-разовое питание)	завтрак 100%	
5.	Наедаетесь ли Вы в школе?	100%	
6.	Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?	100%	
7.	Нравится питание в школьной столовой?	100%	
8.	Посещаете ли группу продлённого дня?		100%
9.	Устраивает меню школьной столовой?	100%	
10.	Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?	100%	
11.	Ваши предложения по изменению меню:	заменить рассольник другим равноценным блюдом	
12.	Ваши предложения по улучшению питания в школе:		

Анализ данных анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, 100% обучающихся получают горячее питание (завтрак). Родители и обучающиеся на 100% удовлетворены системой питания.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что обучающиеся оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой – 100%. На вопрос об удовлетворенности санитарным состоянием школьной столовой родители ответили на 100%. В столовой всегда чисто, уютно и комфортно. 100% родителей считают питание детей здоровым и полноценным, и знают, что в меню прописана пищевая ценность продуктов. Родители интересуются ежедневным меню в столовой, раз в месяц по графику проверяют работу школьной столовой.

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся и их родители удовлетворены организацией горячего питания в школе;
2. Из меню по просьбам детей родители рекомендуют убрать рассольник, заменив блюдом с аналогичной пищевой ценностью;
3. Вовлечь больше родителей в мероприятия, проводимые в школе по организации горячего питания;
4. Организовать мероприятия по повышению знаний о культуре здорового питания.

Учитель начальных классов:

Л.Ч. Нимаева